

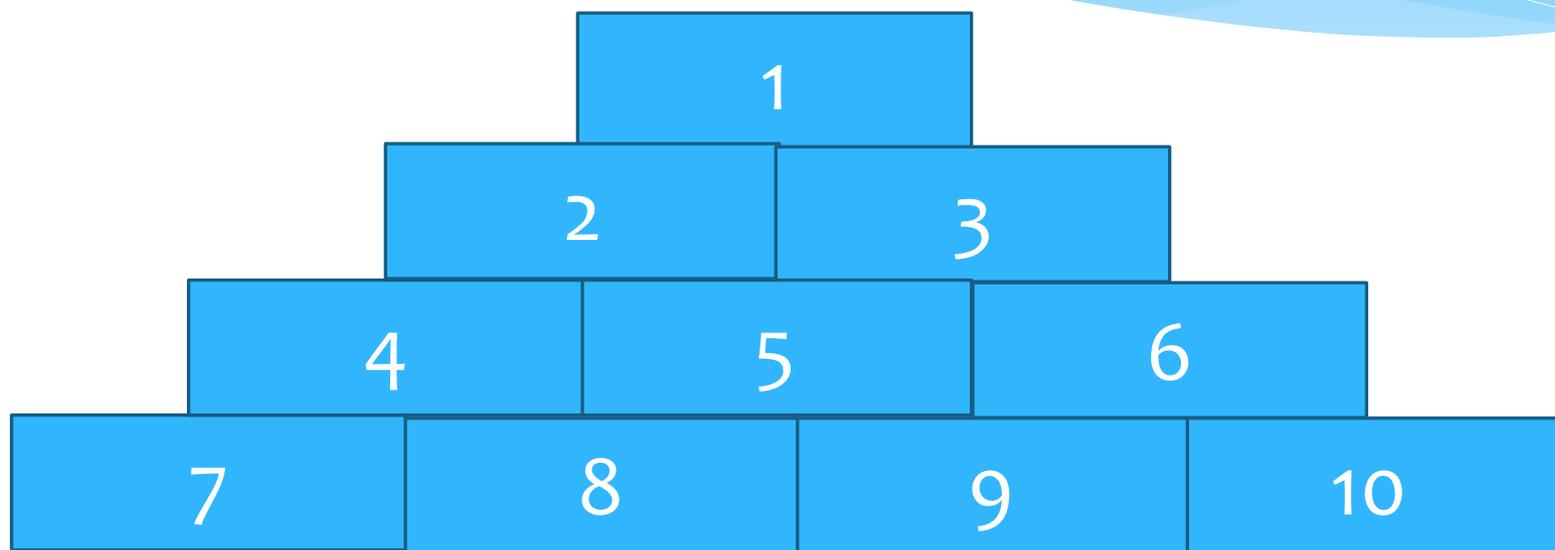
# **«Школа для родителей будущих первоклассников»**

**Что такое готовность к школьному  
обучению?**

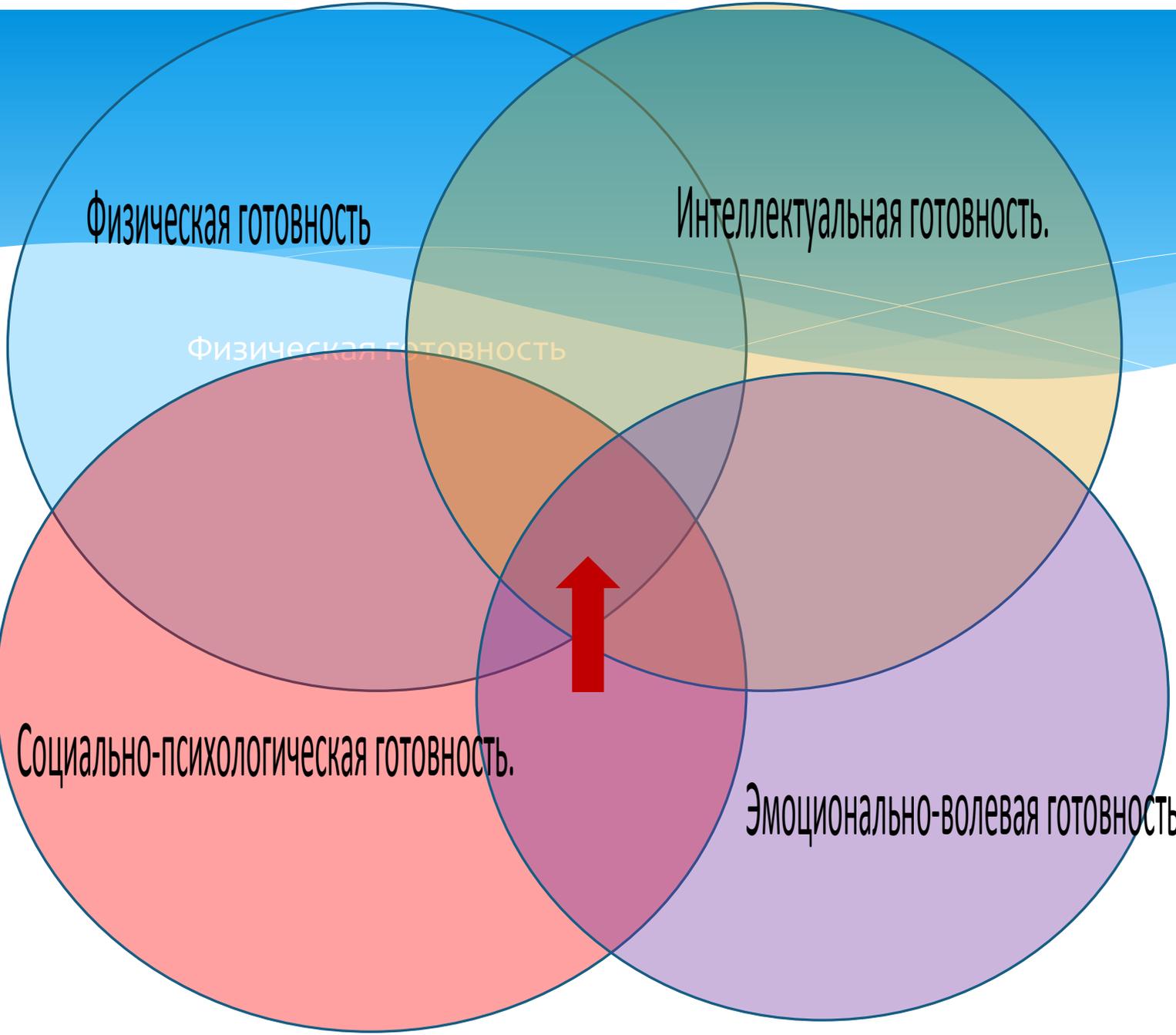
Педагог – психолог Васильцова Т.В.

Педагог – психолог Светличная Е.Н.

# Какими качествами должен обладать будущий школьник?



Деловая игра «Ранжирование качеств по важности»



# **Физическая готовность – фундамент готовности к школе**

- \* -Уровень физического развития**
- \* -Уровень биологического развития**
- \* - Состояние здоровья**
- \* Биологический тест готовности к школе**
- \* Медицинское заключение о готовности ребенка к школе**

# Интеллектуальная готовность – это

- \* **1. наличие у ребенка достаточного кругозора**
- \* **2. умение устанавливать связи между явлениями и событиями.**
- \* **3. багаж знаний, соответствующий возрасту**
  
- \* ***Когда мы готовим ребёнка к школе, мало научить его читать или считать, умения должны быть гораздо шире.***

\*

# **Социально-психологическая готовность в своей структуре**

- \* : три спектра:
- \* **1. Личностная готовность**
- \* **2. Социальная готовность**
- \* **3. Психологическая готовность**

# **Личностная готовность**

- \* включает формирование у ребенка готовности к принятию новой социальной позиции - школьника, имеющего круг прав и обязанностей.**

# **Социальная готовность**

**предполагает качества, благодаря которым ребёнок мог бы эффективно общаться с другими детьми и взрослыми:**

- \* Умение ребенка подчинять свое поведение законам детских групп и нормам поведения**
- \* Умение действовать совместно с другими ребятами**
- \* Умение не только отстаивать свою правоту, но и уступать, уважать другое мнение.**

# **Психологическая готовность**

**Предполагает достаточный уровень развития познавательных процессов:**

- \* Восприятия,**
- \* Внимания,**
- \* Памяти,**
- \* Мышления,**
- \* Воображения**
- \* Речи**

**А также произвольность внимания и поведенческих реакций, обеспечивающих усидчивость.**

# Эмоционально-волевая ГОТОВНОСТЬ

**считается сформированной, если ребенок умеет:**

- \* ***-ставить цель,***
- \* ***-принять решение о начале деятельности,***
- \* ***-наметить план действий,***
- \* ***-выполнить план действий, проявив определенные усилия,***
- \* ***-оценить результат своей деятельности, если нужно - исправить ошибки***
- \* ***-важно уметь длительно выполнять не очень привлекательную работу.***

# Эмоционально-волевая ГОТОВНОСТЬ

- \* **Важно, чтобы ребёнок был способен принимать достойно неудачи, был готовым к тому, что он не всегда будет лучшим и не всегда в центре внимания.**
- \* **Особенно важно умение соблюдать правила и умение проигрывать.**
- \* **К началу школьного обучения у ребенка должна быть достигнута сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость, на фоне которой и возможно протекание учебной деятельности.**

# Тест «Графический диктант»

## Направлен на развитие:

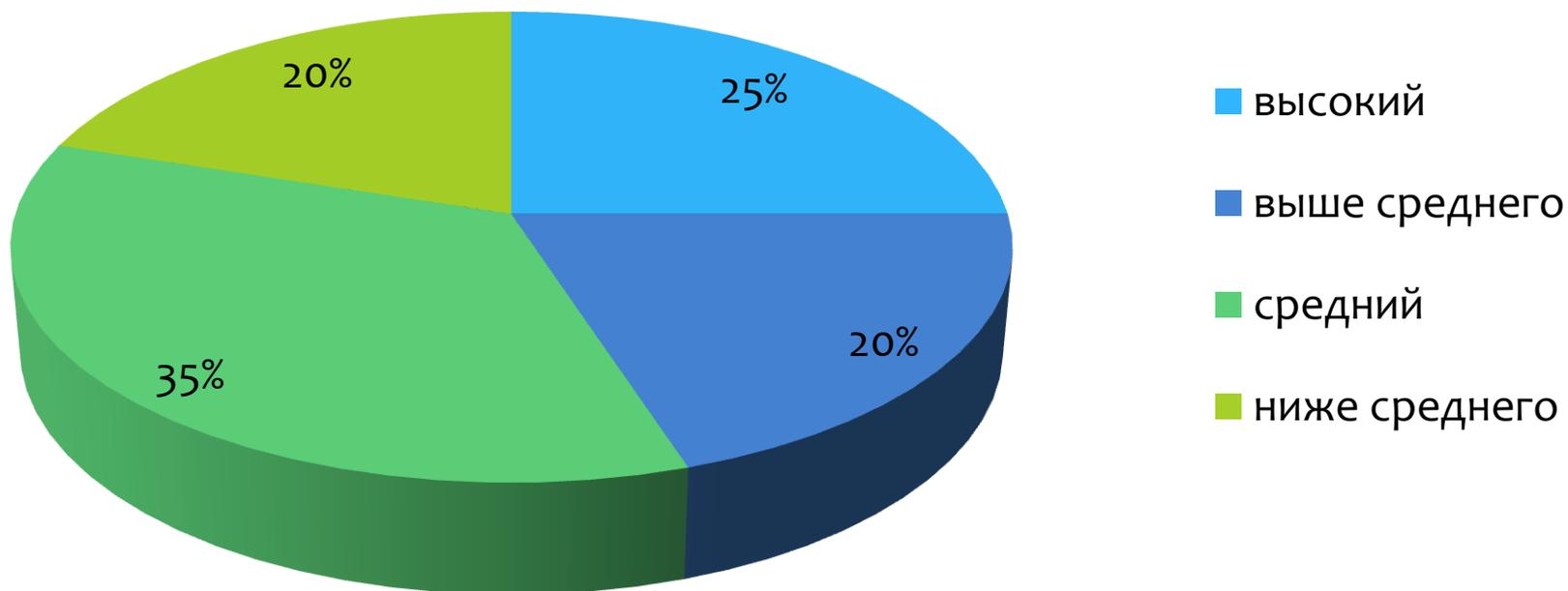
- \* **Внимания**
- \* **Волевого усилия - произвольности**
- \* **Моторики пальцев рук**
- \* **Способности ребенка воспринимать инструкцию, обращенную к группе**
- \* **Способности действовать согласно правилам**

# **Анализ уровня готовности к школе детей 6-7 лет**

***на январь 2023 года***

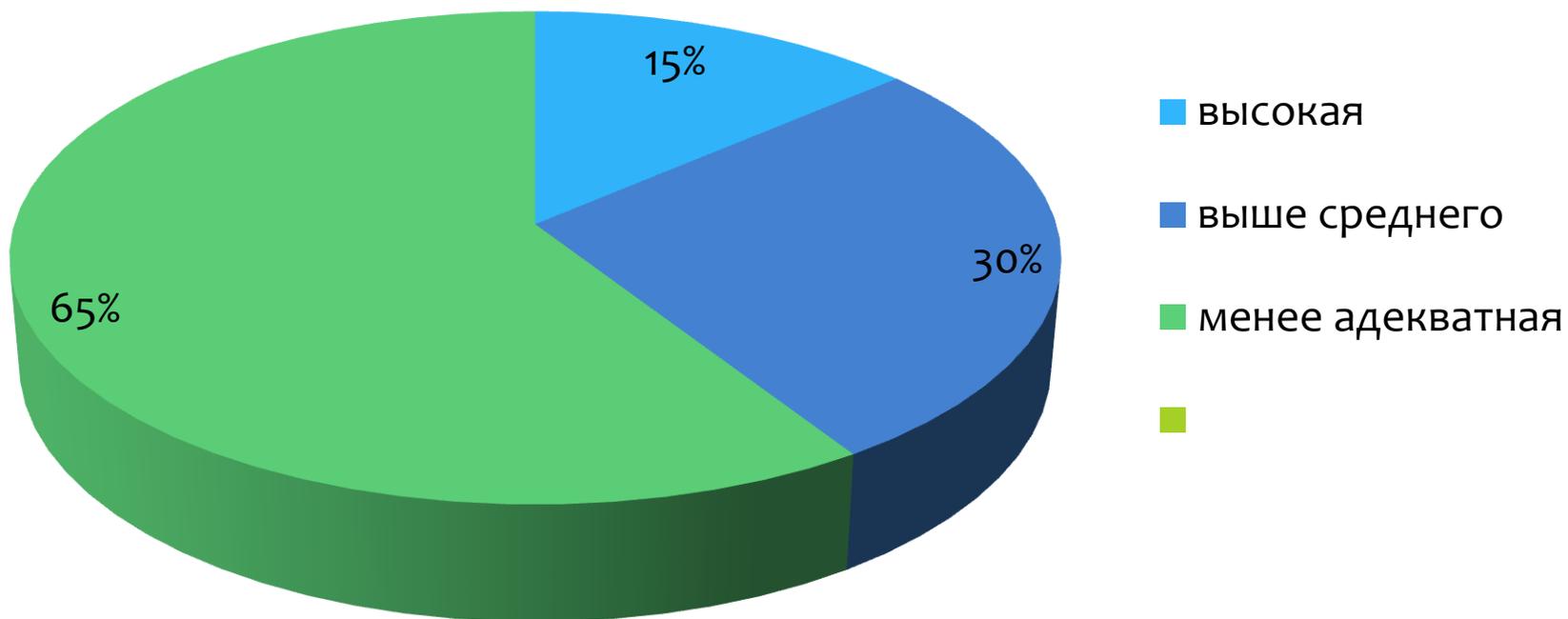
# Уровни графо – моторных умений, произвольности детей группы

Графический диктант» Эльконин Д.Б.



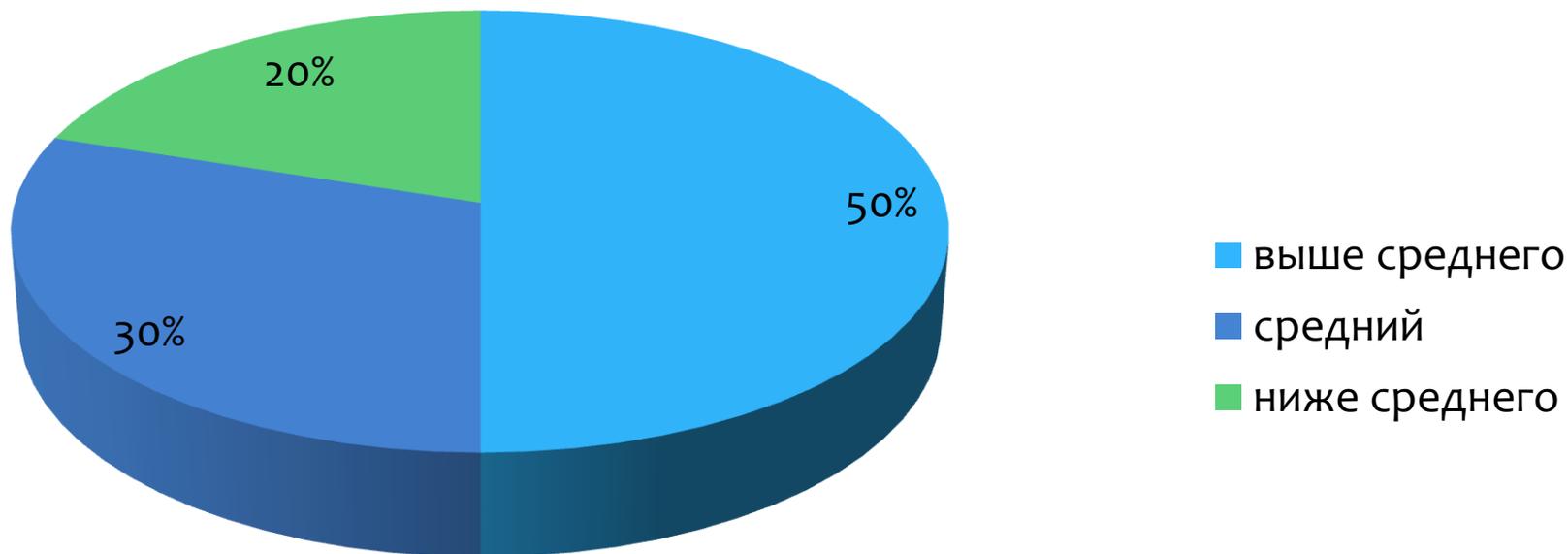
# Мотивация детей для обучения

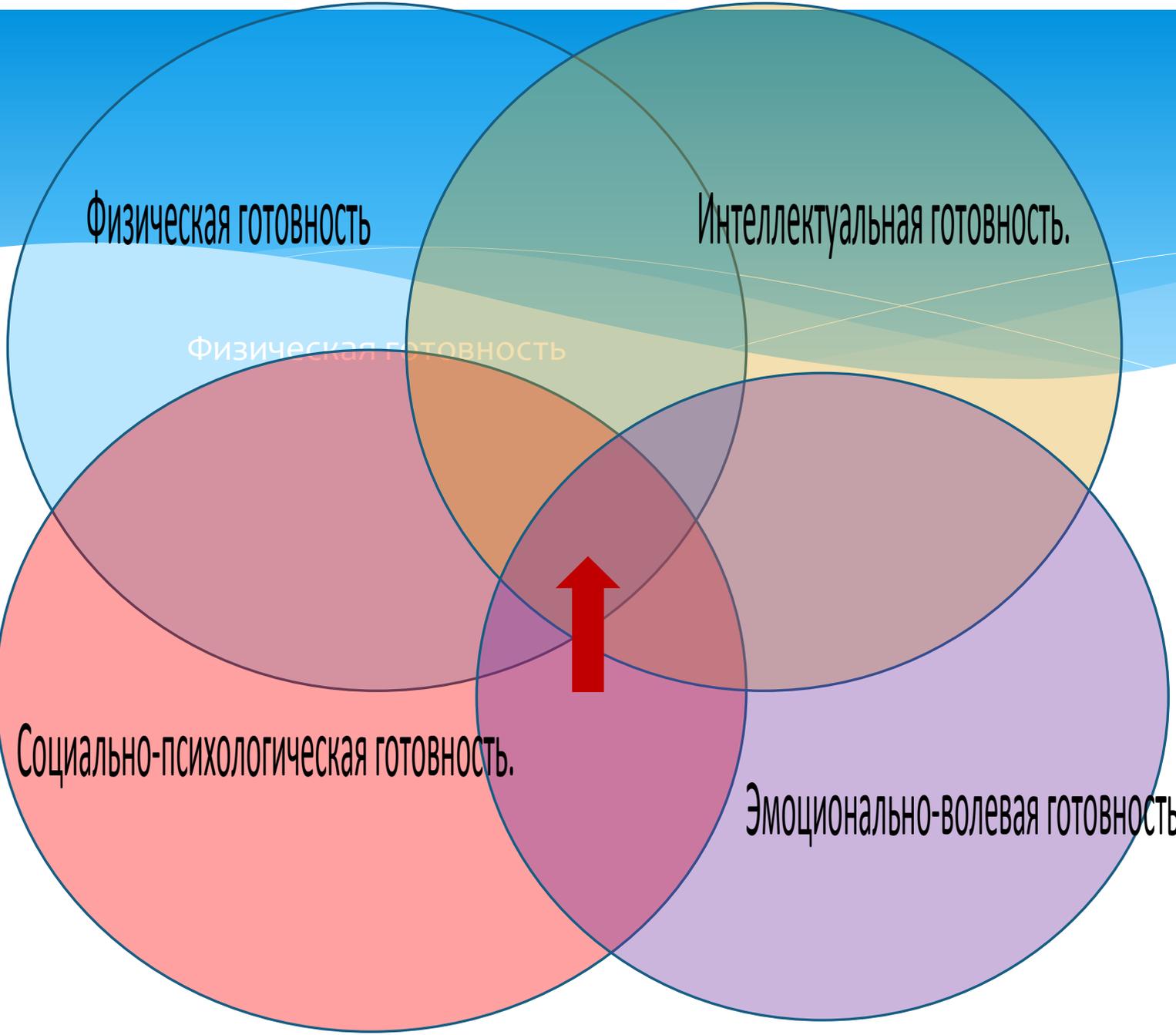
методика Гинзбург И.А.



# Уровень сформированности универсальных учебных действий

## «Готовность к школе» Семаго Н.И.





Физическая готовность

Интеллектуальная готовность.

Физическая готовность

Социально-психологическая готовность.

Эмоционально-волевая готовность.



# Как родителям понять, что ребенок готов к школе?

## \* 10 признаков

1. Ребёнок способен к произвольной деятельности
2. Ребенок достаточно самостоятелен
3. Он может выполнять инструкции и задания взрослого
4. Ребёнок умеет общаться со сверстниками.
5. У малыша хорошо развита память.
6. У ребёнка хороший словарный запас.
7. Ребёнок знает, что его ждёт
8. У ребенка развита мелкая моторика
9. Ребёнок верит в свой успех.
10. Малыш положительно настроен к школе

# **Все составляющие готовности к школе поддаются тренировке и развитию**

- \* Общайтесь, играйте со своими детьми в самые разные игры: развивающие, настольные, сюжетно-ролевые, подвижные.**
- \* Гуляйте вместе.**
- \* Рассказывайте ребенку о школе.**
- \* Поддерживайте своего ребенка. *(У тебя все получится. Давай вместе. Я в тебя верю.)***

***Главная задача родителей - помочь ребёнку  
поверить в себя и свой успех.  
Тогда любые сложности будут вашему чаду  
по силам.***

- \* Успехов в школе Вашим  
детям!**
- \* Сил Вам и терпения!**